

기관평가인증을 위한
홍익대학교 서울캠퍼스
자체진단평가보고서

2013

제출일: 2013년 9월 13일



산업과 예술의 만남

홍익대학교

기관평가인증을 위한
홍익대학교 서울캠퍼스
자체진단평가보고서

본 보고서는 자체진단평가결과에 따라
정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가
포함되지 아니하였음을 확인합니다.

〈확인자〉

홍익대학교 총장 **임 해 철** (인)

Ⅰ 목차

머리말

제 I 장 서론	1
제 II 장 대학 개황	11
제 III 장 평가 결과	21
1. 대학사명 및 발전계획	23
2. 교육	43
3. 대학구성원	73
4. 교육시설	103
5. 대학재정 및 경영	117
6. 사회봉사	131
제 IV 장 종합 및 논의	139
1. 대학사명 및 발전계획	141
2. 교육	142
3. 대학구성원	143
4. 교육시설	144
5. 대학재정 및 경영	145
6. 사회봉사	146

Ⅰ 표 목차

〈표 1.2-1〉 특성화 관련 재정 지원 연혁	31
〈표 1.2-2〉 기획발전위원회 안건	33
〈표 1.2-3〉 대학자체평가의 발전계획 및 특성화계획의 평가항목	35
〈표 1.2-4〉 발전계획의 주요 추진실적	35
〈표 1.2-5〉 특성화사업 평가 및 개선실적	37
〈표 1.3-1〉 자체평가의 평가영역과 평가부문별 항목 수 및 가중치 (학부)	40
〈표 1.3-2〉 자체평가 반영 주요 실적	41
〈표 2.1-1〉 교양교육과정 이수체계	48
〈표 2.1-2〉 전임교원의 교양교육 담당 현황	49
〈표 2.1-3〉 졸업 이수 학점	49
〈표 2.1-4〉 교양교육과정 필수와 선택 이수 학점 비율	50
〈표 2.1-5〉 단과대학별 교육목표	51
〈표 2.1-6〉 전공교육과정 필수와 선택 이수 학점 비율	52
〈표 2.1-7〉 실험·실습·실기 과목 비율	53
〈표 2.1-8〉 산업체연계 교육과정 학생 참여 현황	54
〈표 2.1-9〉 최근 3년간 국내대학 학점교류 현황(파견)	55
〈표 2.1-10〉 최근 3년간 국내대학 학점교류 현황(유치)	55
〈표 2.1-11〉 최근 3년간 해외대학 학점교류 현황	55
〈표 2.1-12〉 최근 5년간 교과과정 개편 실적	56
〈표 2.2-1〉 2013학년도 강좌 규모별 강좌수와 비율	57
〈표 2.2-2〉 교수학습지원센터 인력구성 및 주요기능	58
〈표 2.2-3〉 교수학습센터 예산편성 및 집행 현황	59
〈표 2.2-4〉 2013학년도 교수지원 프로그램 운영 현황	60
〈표 2.2-5〉 2013학년도 학습지원 프로그램 운영 현황	61
〈표 2.2-6〉 최근 3년간 교수·학습 지원 현황	62
〈표 2.3-1〉 학사관리 주요 규정 현황	63
〈표 2.3-2〉 학점부여기준	64
〈표 2.3-3〉 2012학년도 성적평가 결과	65
〈표 2.3-4〉 수업평가 결과	66
〈표 2.3-5〉 성적우수자 동기유발 실적	67
〈표 2.3-6〉 최근 3년간 성적우수자 장학금 수혜 실적	67
〈표 2.3-7〉 성적경고자 현황	68
〈표 2.4-1〉 재학생 교육만족도 조사 결과	70
〈표 2.4-2〉 2012학년도 교육만족도 제고를 위한 환류 실적	71

〈표 3.1-1〉 2013년 전임교원 확보율	75
〈표 3.1-2〉 교원 임용 절차	77
〈표 3.1-3〉 2013년 1학기 교원 강의담당 비율	78
〈표 3.1-4〉 교수업적평가 교육영역의 평가항목 및 배점	79
〈표 3.1-5〉 교수업적평가 연구영역의 평가항목 및 배점	80
〈표 3.1-6〉 최근 3년간 재임용 및 승진 현황	81
〈표 3.1-7〉 최근 3년간 교육, 연구 영역 업적급 지급 현황	81
〈표 3.1-8〉 최근 3년간 연구년 제한 현황 (2010.9.~2013.8.)	82
〈표 3.1-9〉 최근 3년간 교수의 교육, 연구 활동을 위한 지원 실적	83
〈표 3.1-10〉 최근 4년간 교수 연구년 실시 현황(2009.9.~2013.8.)	84
〈표 3.1-11〉 대학조교 운영실적	84
〈표 3.1-12〉 2013년 시간강사 강의료	85
〈표 3.1-13〉 강사 휴게실 현황, 후생복지시설 및 지원제도	86
〈표 3.1-14〉 국내외 학술지 게재 논문 실적(2012년 9월 공시 기준)	87
〈표 3.1-15〉 저역서 실적(2012년 9월 공시 기준)	87
〈표 3.1-16〉 교내외 연구비 수혜 실적(2012년 9월 공시 기준)	87
〈표 3.1-17〉 기술이전 건수 및 수입료 현황	88
〈표 3.1-18〉 국내외 특허 출원 및 등록 현황	88
〈표 3.2-1〉 직원 1인당 학생수	89
〈표 3.2-2〉 직원수(2012년 9월 기준)	89
〈표 3.2-3〉 직원의 정기근무평가 항목 및 배점	91
〈표 3.2-4〉 최근 3년간 직원 전문성 개발 프로그램 실적(2010. 9.~2013. 7.)	92
〈표 3.2-5〉 직원 복리후생 프로그램	93
〈표 3.2-6〉 직원 복지후생 지원 실적 (2010. 3.~2013. 7.)	93
〈표 3.3-1〉 2013학년도 입학전형의 모집시기별 전형요소	95
〈표 3.3-2〉 최근 3년간 정원내 신입생 총원율	96
〈표 3.3-3〉 최근 3년간 정원내 재학생 총원율	97
〈표 3.3-4〉 학생상담 기구 및 인력 현황	97
〈표 3.3-5〉 학생상담 프로그램	99
〈표 3.3-6〉 학생상담 프로그램별 추진실적	101
〈표 4.1-1〉 2012년 교사확보 현황	105
〈표 4.1-2〉 2012년 기준면적 산정근거	105
〈표 4.1-3〉 강의실 확보현황	106
〈표 4.1-4〉 실험·실습실 확보 현황	107
〈표 4.1-5〉 실험실습 기자재 구입비 현황	109
〈표 4.1-6〉 재학생 1인당 실험실습 기자재 구입비 기준값	109
〈표 4.2-1〉 2012년 기숙사 수용 현황	110
〈표 4.2-2〉 학생 복지시설 현황	111
〈표 4.2-3〉 장애학생 편의시설 현황	113

〈표 4.2-4〉 장애 학생을 위한 열람 책상 및 열람석	113
〈표 4.2-5〉 장애학생을 위한 보유기기 및 유지 현황	114
〈표 4.3-1〉 재학생 1인당 연간 자료구입비	115
〈표 4.3-2〉 재학생 1,000명당 도서관 직원수	115
〈표 5.1-1〉 최근 3년간 재정확보 현황	120
〈표 5.1-2〉 향후 3년간 재정확보 계획	120
〈표 5.1-3〉 최근 3년간 세입 중 등록금 비율	121
〈표 5.1-4〉 최근 4년간 수익용 기본재산 확보율	122
〈표 5.1-5〉 최근 4년간 수익용 기본재산 수익률	122
〈표 5.1-6〉 최근 3년간 세입 중 법인전입금 비율	123
〈표 5.2-1〉 최근 3년간 교육비 환원율	126
〈표 5.2-2〉 최근 3년간 장학금 비율	127
〈표 5.2-3〉 최근 3년간 교내·외 장학금 구성 비율	127
〈표 5.3-1〉 내부감사와 외부감사의 업무영역 및 기능	128
〈표 5.3-2〉 최근 3년간의 감사 실시 현황	129
〈표 5.3-3〉 감사결과 반영실적의 예	130
〈표 6.1-1〉 사회봉사활동 추진 계획	134
〈표 6.1-2〉 사회봉사교과목 수강현황	136
〈표 6.1-3〉 사회봉사 교과목 이외의 봉사활동 참여인원	137
〈표 6.1-4〉 특화된 사회봉사 프로그램 운영 사례 (2012년)	137
〈표 6.1-5〉 사회봉사활동 재정지원실적	138

Ⅰ 그림 목차

〈그림 1.1-1〉 홍익대학교 교육이념, 목적 및 목표의 체계도	25
〈그림 1.2-1〉 홍익대학교 제1주기와 제2주기 발전계획의 연계성	28
〈그림 1.2-2〉 발전전략과 7대 추진과제 및 5대 핵심과제와의 연계성	29
〈그림 1.2-3〉 특성화계획의 수립체계	30
〈그림 1.2-4〉 발전계획 및 특성화계획의 점검 체계	32
〈그림 1.3-1〉 자체평가 체계	39
〈그림 2.1-1〉 인재상 구현을 위한 교양·전공 교육과정	45
〈그림 2.2-1〉 교수학습지원센터 조직도	58
〈그림 2.4-1〉 교육만족도 조사 결과 피드백	70
〈그림 3.3-1〉 취업상담 프로세스	98
〈그림 3.3-2〉 심리상담 프로세스	98
〈그림 3.3-3〉 클래스넷의 학생상담 신청 화면	99
〈그림 4.2-1〉 제2기숙사 조감도	110
〈그림 5.2-1〉 예산편성 절차 및 주요일정	125
〈그림 6.1-1〉 사회봉사 지원 조직 체계	135

I 머리말

홍익대학교는 1946년 개교한 이래 '홍익인간'과 '산학일체'의 건학이념에 입각하여 사회를 주도하고 시대적 요구에 능동적으로 기여하는 실사구시형 인재를 양성하여 왔습니다. 또한, 재정과 인사 등 대학경영의 모든 분야를 투명하고 효율적으로 운영하여 우리나라 사학의 모범적인 위치를 지켜오고 있습니다.

우리 대학교는 교육 수요자 감소와 교육시장 개방 등의 교육환경 변화에 능동적으로 대처하고 세계적 수준의 대학으로 도약하기 위하여 이미 20여 년 전부터 학교 발전과 경쟁력 강화를 위한 과제들을 설정하여 추진해 오고 있습니다. 이 과제들의 일환으로 추진하여 온 대학로캠퍼스의 교사 신축과 서울캠퍼스에 있던 초등학교 및 여중·고의 이전은 최근에 이루어졌는데, 서울캠퍼스의 교사 확보율을 크게 높여 향후 대학발전의 초석이 될 것입니다. 특히, 대학로캠퍼스에는 국제디자인전문대학원과 공연예술대학원 등을 위한 첨단 교육시설, 디자인혁신센터 등의 디자인 관련 연구시설, 그리고 대규모의 미술디자인 전시장과 뮤지컬 전용 대극장·소극장을 갖춘 대학로아트센터 등이 설치되어 앞으로 미술디자인·광고홍보·공연예술 관련 고급인력 양성과 산학협력의 메카로 발전할 것으로 기대됩니다.

'홍익대학교 제2주기 발전계획(2006-2015)'의 완성년도를 2년 앞에 둔 이 시점에서 대학기관평가인증을 위한 자체진단평가는 우리 대학교가 세계적 명문 대학으로 도약하기 위한 점검 작업으로서 중요한 의미를 지닌다고 생각합니다. 우리 대학교의 현재 상황을 파악하고 장·단기 목표를 명확하게 설정할 수 있으며, 또한 각오를 새롭게 하는 계기가 되었다는 점에서 큰 의미를 가지게 하였습니다.

본 자체진단평가보고서는 <2013 대학기관평가인증 편람>에 의거하여 충실하게 수집한 자료들을 정확하게 평가하여 작성되었습니다. 이 지면을 빌어 지난 수개월 동안에 걸쳐 자체진단평가에 많은 시간을 할애하여 참여하여 주신 기획위원, 평가위원, 실무위원들께 깊은 감사를 드립니다. 그리고 평가 관련 자료를 수집하고 정리하는데 수고를 아끼지 않은 교직원들의 노고에 대해서도 감사를 드립니다.

2013년 9월

홍익대학교 총장 임 해 철



제 IV 장 종합 및 논의

- 1 대학사명 및 발전계획
- 2 교육
- 3 대학구성원
- 4 교육시설
- 5 대학재정 및 경영
- 6 사회봉사

1. 대학사명 및 발전계획

가. 평가결과의 요약

- 우리 대학교는 건학이념인 ‘홍익인간/산학일체’와 교육목적인 ‘국가와 인류 발전에 이바지할 수 있는 자주적이고 창조적이며 협동적인 인재 양성’을 실현하기 위하여 ‘자주적인 교양인, 창조적인 전문인, 협동적인 사회인의 육성’을 교육목표로 설정하고 있다.
- 우리 대학교는 ‘제1주기 장·단기 발전계획(1994년~2005년)’에 이어서 2005년에 ‘제2주기 장·단기 발전계획(2006년~2015년)’을 수립하였다. 국내 최우수 대학으로의 도약을 목표로 7대 추진분야 36과제를 설정하여 성실히 추진하고 있다.
- 특성화 지표로 ‘산업과 예술의 만남’을 설정하여 우리 대학교의 강점인 미술대학과 공과대학, 경영대학, 법과대학 등의 전공들을 융합시키고 있다.
- 2009년부터 2년에 1회씩 자체평가를 실시하고 그 결과를 홈페이지에 공시하고 있으며, 평가 결과를 교육 및 대학 운영에 반영하고 있다.

나. 강점 및 약점

- 건학이념, 교육목적, 교육목표가 체계적으로 연계되어 있다.
- 장·단기 발전계획의 7대 추진분야 중 ‘학습자 중심교육 실현’, ‘글로벌 환경친화형 첨단캠퍼스 구축’, ‘수요자 중심 행정서비스 강화’, ‘창의적 홍익문화 창달’, ‘건전재정 확보 및 자구노력 강화’의 5개 분야에서는 많은 성과를 보이고 있으나 ‘선도적 연구기반 구축’과 ‘교육·연구의 국제적 네트워크 구축’의 2개 분야의 성과는 조금 미흡하다.
- 특성화 지표인 ‘산업과 예술의 만남’을 실현하기 위한 학제 간 교육과정으로 지식재산학, 문화예술경영, 디자인경영 등의 차별화된 전공을 신설하여 사회적, 시대적 요구에 부응하고 있다.
- 상당 기간에 걸쳐 교육환경 개선을 위한 적립금을 확보하여 왔으며, 현재 단기 및 중장기 발전계획과 특성화계획을 실현하기 위한 재원을 확보하고 있다.

다. 개선 방향

- 현재 발전계획과 특성화계획의 평가가 학교 전체를 대상으로 이루어지고 있는데, 학과평가를 도입하여 학과별 경쟁을 유도하는 것에 대한 검토가 필요하다.
- 구성원들의 관심도를 높이고 환경변화에 빠르게 대응하기 위하여 발전계획과 특성화계획의 지표와 달성도를 주기적으로 구성원들에게 알리고 의견을 수렴하여 목표를 재설정하는 선순환 구조의 정착이 요망된다.
- 장·단기 발전계획의 추진분야 중 현재까지의 성과가 미흡한 ‘선도적 연구기반 구축’과 ‘글로벌 교육·연구 네트워크 구축’의 2개 분야의 목표를 달성하기 위한 추가 투자와 세부계획의 점검이 필요하다.

2. 교육

가. 평가결과의 요약

- 우리 대학교는 학생들이 졸업할 때까지 교육목표 달성에 필요한 핵심역량을 갖추도록 하기 위한 교양 및 전공 교육과정을 적절하게 편성하여 운영하고 있다.
- 졸업을 위하여 반드시 이수해야 하는 교양교과목을 20학점(교양필수 6학점, 공통교양 14학점)으로 제한하여 교양교과목에 대한 학생들의 선택권을 폭넓게 보장하고 있다.
- 실험·실습·실기가 중요한 공과대학, 건축대학, 미술대학의 경우 전공교육과정에 실험·실습·실기 교육을 적절한 비율로 실시하여 교육 효과와 현장 적응력을 높이고 있다.
- 산업체와 사회가 요구하는 현장중심형 인재를 양성하기 위하여 공과대학, 건축대학, 경영대학에서는 인증을 시행하고 있고, STP(Samsung Talent Program) 등 산업체 요구에 부응하는 교육과정을 운영하고 있다.
- 학생들이 다양한 학풍을 접함으로써 사고의 폭을 넓힐 수 있도록 국내 5개 대학 및 해외 44개 대학과 학점교류를 실시하고 있다.
- 교과과정의 개발·개정·보완·운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 교과과정 심의위원회를 운영하고 있으며, 매년 학생들의 요구와 사회적 요구에 부응하도록 교과과정을 개선하고 있다.
- 2013년 4월에 교수학습지원센터를 설치하여 교무처 등에서 시행하던 교수·학습 지원프로그램을 교수학습지원센터에서 주관하도록 하고 있으며, 다양한 교수·학습 자료를 제작하여 보급하고 있다.
- 성적관리기준에 따라 엄격하게 성적관리를 하고 있으며 모든 교과목에 대하여 수업평가를 시행하고 있다.

나. 강점 및 약점

- 학생들의 학문적 편식을 방지하고 학제 간 융합역량을 키우기 위하여 교양 7개 공통영역을 지정하여 각 영역에서 최소한 한 강좌를 이수하도록 하고 있다.
- 외국어 강좌는 100% 원어민 전임교수들이 담당하고 있고 강좌별 수강인원을 12명 이내로 제한하여 실질적인 회화 연습이 가능하도록 하고 있다.
- 외국어 강좌를 제외한 교양교과목의 전임교원 강의담당비율이 낮다.
- 인증을 시행하고 있는 공과대학, 건축대학, 경영대학의 경우 학생들의 전공교과목에 대한 선택권이 낮고, 복수전공·부전공 참여비율이 낮다.
- 수강생 수 20명 이하 강좌의 비율은 37.4%, 100명 이상 강좌의 비율은 2.0%로 최소 기준값을 모두 충족하여 수업의 효율성을 높이고 있다.
- 수업유형에 따라 수업평가의 문항을 달리하고 있으며, 학생들이 수강신청을 할 때 수업평가를 참고할 수 있도록 학생들에게 공개하고 있다.

다. 발전 방향

- ❑ 외국어 강좌를 제외한 교양교과목의 전임교원 강의담당비율을 높이기 위해 지속적인 신입교원 확보가 필요하다.
- ❑ 학생들이 산업체 요구에 부응하는 교육과정에 참여할 수 있도록 더 많은 기업들과 산업체연계 교육과정 협약을 맺을 수 있도록 노력해야 한다.
- ❑ 수업평가가 낮은 교원들이 교수방법을 개선할 수 있도록 수업평가 점수가 일정 수준 이하인 경우 교수학습지원센터의 컨설팅을 의무적으로 받도록 제도화하는 것이 요구된다.

3. 대학구성원

가. 평가결과의 요약

- ❑ 전임교원 확보율은 편제정원 기준 71.1%, 재학생 기준 64.0%로 최소기준값 61%를 모두 충족하고 있으며, 교원인사규정에 의거하여 공정하고 공개적인 방법으로 우수한 교수들을 채용하고 있다.
- ❑ 비전임교원의 강의 담당 비율은 39.5%로 최소 기준값 50%를 충족하고 있다.
- ❑ 교수업적평가 규정에 의거하여 교수들의 교육과 연구 영역별 업적을 평가하고, 그 결과를 재임용, 승진, 승급 및 업적급 지급에 활용하고 있다.
- ❑ 교수의 교육 및 연구 활동을 보조하기 위하여 연구년제, 강의조교 및 연구조교 지원 등 다양한 지원책을 시행하고 있다.
- ❑ 시간강사에게는 한국대학평가원에서 제시한 최소 기준값 이상의 강의료를 지급하고 있고, 시간강사 대기실과 도서관 이용 등의 편의를 제공하고 있다.
- ❑ 교수의 연구실적 및 연구비와 관련된 항목들은 전임교원 1인당 국내 논문 실적을 제외하고는 모두 최소 기준값을 충족하고 있고, 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도도 최소 기준을 충족한다.
- ❑ 직원 1인당 학생수는 47.5명으로 최소기준값 70명을 충족하고 있으며, 직원인사규정에 의거하여 직원의 채용 및 승진이 합리적으로 이루어지고 있다.
- ❑ 직원들은 전문성 개발을 위하여 다양한 교내·외 교육프로그램에 참여하고 있으며, 본인 및 자녀의 교육비 지원 등 다양한 복지프로그램을 운영하고 있다.
- ❑ 정부의 학생선발 정책 및 본교의 교육목표에 부합하는 인재를 선발하기 위하여 모집시기별로 전형요소를 다르게 적용하고 있으며, 정원내 신입생 충원율(99.4%)과 정원내 재학생 충원율(105.4%) 모두 최소 기준값을 충족하고 있다.
- ❑ 학생상담부와 취업지원팀을 중심으로 대학생활 적응 및 취업에 관련된 다양한 상담 프로그램을 운영하고 있고, 모든 학생들에게 지도교수를 지정하여 학업에 관한 지도 및 상담이 이루어지도록 지원하고 있다.

나. 강점 및 약점

- 교수들의 교육, 연구, 봉사 활동을 장려하기 위하여 영역별로 업적을 평가하고 성과가 우수한 교수에 대하여 업적금을 지급하고 있다.
- 대학원생의 부족으로 필요한 만큼의 강의조교 및 연구조교를 확보하기 어려운 전공이 다수 있다.
- 수업평가가 우수한 강사들에게 매학기 '우수강사 포상'을 하고 이를 경력증명서에 기재하여 강의를 열심히 한 시간강사들에 대한 보상을 하고 있다.
- 교수들의 연구실적, 기술이전 및 국내·외 특허와 관련된 실적은 최소 기준을 충족하나 타 대학들에 비하여 상대적으로 낮은 편이다.
- 우리 대학교는 사교육비 절감 및 공교육 정상화를 위하여 입학사정관제를 시행하고 있는데, 특히 미술대학에도 입학사정관제를 시행하여 예능계열 입시의 선진화에 크게 기여하고 있다.
- 학사관리 프로그램인 클래스넷을 이용하여 학생이 교수에게 상담 신청을 할 수 있고, 교수는 상담결과를 클래스넷에 입력하도록 함으로써 상담실적을 체계적으로 관리할 수 있는 시스템이 잘 갖추어져 있다.

다. 발전 방향

- 교수의 교육 및 연구 활동을 보조하기에 충분한 강의조교 및 연구조교를 확보하기 위하여 대학원생을 적극적으로 유치할 필요가 있다.
- 교수들의 연구 활동을 독려하고 기술이전 및 국내·외 특허 출원을 장려하기 위하여 다양한 지원책을 마련할 필요가 있다.
- 지도교수와 학생의 상담은 학생의 자발적 참여에 의존하므로 학생이 지도교수와 상담에 적극적으로 참여하도록 하는 방안을 마련해야 한다.

4. 교육시설

가. 평가결과의 요약

- 2012년 9월 기준 교사확보율은 107.0%로 최소 기준값 100%를 충족하고 있고, 부속 초등학교·여중·여고의 이전과 대학로캠퍼스의 신축으로 2013년 4월 기준 교사확보율은 112.0%이다.
- 강의실 확보율은 재학생 1인당 면적이 1.63㎡으로 최소 기준값 1.2㎡을 충족하고 있으며, 총 강의실 264개 중 멀티미디어 강의실이 207개이다.
- 실험·실습실 확보율은 재학생 1인당 면적이 4.06㎡으로 최소 기준값 2.5㎡을 상회하고 있고, 실험·실습실의 안전점검 및 안전교육이 적절하게 이루어지고 있다.
- 최근 3년간의 재학생 1인당 연평균 실험·실습 기자재 구입비는 273,000원으로 실험·실습이 원활

하게 이루어질 수 있도록 기자재를 구입하고 있다.

- 현재 기숙사 확보율은 4.2%로 최소 기준값 10%에 미달하나, 2013년 6월에 착공된 제2기숙사가 완공되는 2015년 말에는 기숙사 확보율이 12.1%에 달할 것이다.
- 학생들의 편의와 복지를 위하여 식당, 휴게실, 동아리방 등 다양한 학생 복지시설을 확보하고 있고 체계적으로 관리·운영하고 있다.
- 장애학생을 위한 편의시설과 교육시설을 갖추고 있으며, 2011년 장애학생지원센터를 신설하여 장애학생의 학습 및 대학생활을 지원할 수 있는 체계를 갖추었다.
- 재학생 1인당 연간 자료구입비는 127,500원, 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 1.34명으로 도서관 운영에 관한 최소 기준값을 모두 충족시키고 있으며, 국내외 전자저널, 웹 데이터베이스, e-book 등을 충분히 확보하여 온라인으로 제공하고 있다.

나. 강점 및 약점

- 다양한 시청각 자료를 수업에 활용할 수 있도록 지속적으로 일반 강의실을 멀티미디어 강의실로 전환하여 2013년 4월 현재 멀티미디어 강의실 비율이 78.4%에 달하고, 모든 강의실에 냉난방시설이 구비되는 등 쾌적한 강의실 환경을 제공하기 위해 노력하고 있다.
- 대학 규모에 비해 캠퍼스가 협소하여 교육·연구 시설을 위한 공간 확보에 어려움이 있었으나, 제2주기 장·단기 발전계획의 일환으로 추진하던 부속 초등학교·여중·여고의 이전과 대학로캠퍼스의 완공이 최근에 이루어져 교육·연구 시설을 위한 공간이 크게 확충되었다.

다. 발전 방향

- 학생들이 산업계의 기술 변화를 빠르게 접하고 현장적응력을 높일 수 있도록 실험·실습 기자재의 첨단화가 필요하다.
- 정보화 기술의 발달과 교육환경의 변화에 적극적으로 대응하기 위하여 보다 다양한 교육매체를 개발하고, 멀티미디어 강의실에 수업을 동영상으로 촬영할 수 있는 시설을 구비하여 학생들에게 수업 동영상을 제공하는 등의 유비쿼터스 교육환경의 구축이 필요하다.

5. 대학재정 및 경영

가. 평가결과의 요약

- 우리 대학교는 재원의 안정적 확보와 효율적 운영을 위한 재정운영 계획을 수립하고 있으며, 다양한 재원확보 방안을 통하여 등록금 의존도를 낮추고자 노력하고 있다.
- 2012년도의 경우 세입 중 등록금 비율, 수익용 기본재산 확보 및 수익률, 세입 중 법인전임금 비율

모두 최소 기준값을 충족하고 있다.

- 우리 대학교는 예산관리 규정 및 예산편성 지침에 따라 합리적으로 예산을 편성하고 있으며, 법인이 사회에서 확정된 후 매년 일반에 공개하고 있다.
- 최근 3년간의 교육비 환원율과 장학금 비율은 모두 최소 기준값을 상회하고 있으며 지속적으로 증가하는 추세를 보이고 있다.
- 예산 편성 및 집행, 재산관리 및 대학운영 활동은 내·외부 감사에 의해 감사를 받고 있으며, 감사에서 제시된 지적사항과 개선권고사항을 대학운영과 제도에 적극적으로 반영하고 있다.

나. 강점 및 약점

- 재정이 공고하고 상당 금액의 적립금을 보유하고 있어 발전계획의 실현에 필요한 자원 조달이 용이하다.
- 인건비의 비율은 낮고 교육, 연구 및 시설확충에 많은 예산이 지출되고 있다.
- 2012년도의 장학금 비율 23.4%는 최소 기준값 10%의 2배 이상으로 사립대학 중 최상위 수준의 장학금 지급율을 보이고 있다.

다. 발전 방향

- 등록금 인상이 어려운 환경에서도 대학발전을 위한 투자는 계속되어야 하므로 산학협력 강화, 내부 수익프로그램 개발, 기부금 모금 활성화 등의 다양한 재원확보 방안을 수립하고 실행해야 한다.

6. 사회봉사

가. 평가결과의 요약

- 건학이념인 '홍익인간'을 실질적으로 구현하기 위하여 학생들의 봉사활동을 적극적으로 지원하고 있다.
- 교양선택 교과목으로 '사회봉사'를 개설하고 있으며, 봉사활동의 효율적인 운영을 위하여 지도교수를 배정하고 있다. 매년 1,000명 이상의 학생들이 '사회봉사' 교과목을 이수하고 있다.
- 외부의 봉사단체와 연계된 활동 외에 학교 자체적으로 다수의 특성화된 봉사 프로그램을 개발하여 운영하고 있다.
- 사회봉사위원회가 설치되어 봉사활동 운영에 관한 사항을 심의하고 있으며, 학생처, 교무처, 사무처는 봉사활동에 대한 재정·행적적 지원을 체계적으로 하고 있다.

나. 강점 및 약점

- 봉사활동 실적이 우수한 학생들에게 '홍익봉사활동우수장학금'을 지급하고 있으며, 직전 학기에 사회봉

사활동 실적이 없는 학생은 교내장학금 신청을 제한하여 봉사활동을 장려하고 있다.

- 국제봉사활동의 선도대학으로서 학교 자체적으로 해외봉사단을 조직하고 행·재정적으로 지원하여 베트남, 라오스, 몽골 등에서 봉사활동을 지속적으로 하고 있다.

다. 발전 방향

- 모든 학생들이 재학 중에 봉사활동을 경험할 수 있도록 사회봉사 교과목의 필수화를 점진적으로 추진할 필요가 있다.
- 학생들 외에 교수와 직원 등 본교 구성원들의 봉사활동을 장려할 필요가 있다.